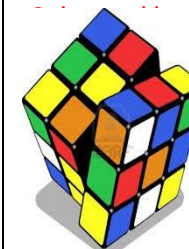


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Dimensión:	Cognitiva	Asignatura:	Informática
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	25 de enero	Fecha final:	9 de abril
Docente:	Sara Roldan Ochoa	Intensidad Horaria semanal:	5 horas

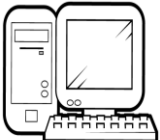
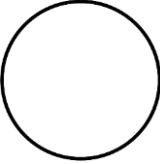
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno

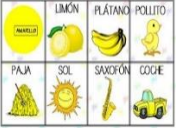



COMPETENCIAS: Identifica los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.

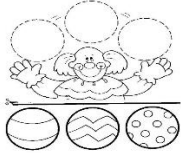



- **ESTANDARES BÁSICOS:** Identifica de los números 1 y 2 en cantidad y escritura.
- Reconoce las figuras geométricas con los objetos de su entorno.


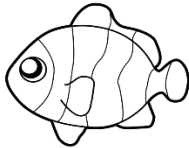
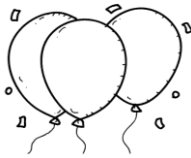
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 De Enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		Fichas Videos	Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes)	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la cantidad con el numero 1 • Reconoce el número 2 • Relaciona la cantidad con el numero 2 • Realiza conteo de los números 1 y 2
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Computador Marcadores Vinilos Plastilina	Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas	


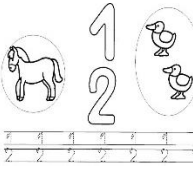
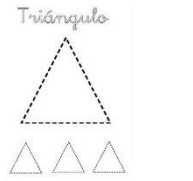
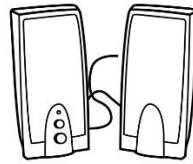

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p>	<p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p>		<p>Colbón</p> <p>Tapas reciclables</p> <p>Fichas papel bond</p> <p>Bombas</p> <p>Cartulina</p> <p>Colores</p> <p>Crayolas</p> <p>Mirellas</p> <p>Aros</p>	<p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe los números 1 y 2 • Identifica la figura geométrica tales como: círculo, cuadrado y triángulo. • Reconoce y diferencia los colores primarios. <p>Identifica las partes del cuerpo y las señala</p>
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Plumas</p> <p>Limpiapipas</p> <p>Lápiz</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>USB</p>		
<p>2</p> <p>1 al 5 de Febrero</p>	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p>				
	<p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p>				
	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios</p>				


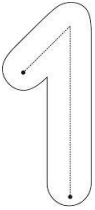

	Asamblea general padres de familia	Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres				
	Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase	Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase				
3 8 al 12 de febrero	INFORMÁTICA TEMA: Reconocer sala de informática	Visitar el salón de informática -Ver imágenes sobre los comportamientos adecuados en este lugar. -Conversatorio sobre las normas de la sala. -Ficha: colorear con crayolas la ficha del computador.	 COMPUTADOR			
	TEMA: El círculo	Reconocer la figura geométrica del círculo, se les presentaran una serie de imágenes donde el círculo sea la imagen principal, también mirando en nuestro entorno donde esta es figura, de igual manera al momento de identificar los objetos se potencia y aumenta el vocabulario en los niños. Ficha: círculo, coloreo con la crayola de color amarillo, luego rasgo y hago círculos con papel globo amarillo y relleno el círculo respetando el contorno	CÍRCULO 			
	TEMA: identificar el color amarillo.	-Reconocer en el entorno algunos objetos de color amarillo				

		<p>-Identificar el nombre de las imágenes que se presenten de color amarillo</p> <p>-Canción: mi pollito amarillito, https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8</p> <p>-Ficha: pollito, pintar con vinilo amarillo y pegar plumas o limpiapipas del mismo color</p>	 			
<p>4 15 al 19 de febrero</p>	<p>INFORMATICA TEMA: Computador como herramienta</p>	<p>-Reconocer el computador y cada una de sus partes</p> <p>-se le dará al niño la ficha del computador dividida en 4 partes, como un rompecabezas, el niño la armara con ayuda de la maestra y como él cree que es el orden.</p> <p>-se pega el rompecabezas armado en el cuaderno de tareas.</p> <p>- conversatorio sobre las utilidades de computador</p>				
	<p>TEMA: Reconoce se sexualidad Soy niño – Soy niña</p>	<p>-Reunir a los niños mirando hacia el tablero, donde se tendrán pegadas dos siluetas en pliegos de papel bont, uno del cuerpo femenino y uno del cuerpo masculino.</p> <p>- se hablara sobre las diferencias que ellos ven en las imágenes</p> <p>Y se realizaran una serie de preguntas, con la intención de que los niños se conozcan a sí mismos y el cuidado.</p> <p>¿Quién soy? ¿Qué me gusta? ¿Que no me gusta? ¿Porque soy importante? Ficha: soy niño – soy niña</p>				
	<p>TEMA: Reconocer y</p>	<p>-Reconocer y nombrar la figura geométrica, especialmente el círculo.</p>				

	nombrar el círculo	<p>-jugaremos "patos al agua" para este se utilizaran los aros.</p> <p>-ficha: delinea los círculos que están punteados y pintemos los círculos que identifiques en la ficha.</p>				
<p>5 22 al 26 De febrero</p>	<p>INFORMARICA TEMA: partes del computador y sus funciones.</p>	<p>-Mostrar algunas imágenes del computador enfocándonos en las funciones de mouse.</p> <p>-se levara un mouse físico para que los niños y niñas tengan una mayor comprensión de la información.</p> <p>Ficha: colorear y decorar el mouse con diferentes materiales.</p>				
	<p>TEMA: identificar el número 1, cantidad y cifra</p>	<p>Iniciaremos la actividad cantando y viendo un video sobre el número 1 : https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8IY luego se realizaran preguntas como: ¿Cuántos objetos hay en el tablero? -mostrarán el numero 1 con sus dedos - luego se pondrán diferentes objetos en el suelo y se le dará la instrucción a los niños de que pueden coger solamente 1 objeto. -ficha: numero e imagen del número 1, colorear la imagen y decorar con mirella, rellenar el número 1 con plastilina.</p>				
	<p>TEMA: identificar el número 2, cantidad y cifra</p>	<p>-se organizara el grupo en mesa redonda, cada niño deberá coger 2 pimpones, sosteniendo uno en cada mano, luego por turnos trataran de encestar esos pimpones en una caneca.</p> <p>- conversaremos y observaremos nuestro cuerpo y contaremos que partes de este están dos veces, ejemplo los ojos, los brazos, las piernas.</p> <p>Video y canción: https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150 Ficha: número e imagen del número 2, rellenaran el número 2 con papel globo</p>				

		rasgado, el dibujo se colorea y decora con diferentes materiales.				
6 1 al 5 de Marzo	INFORMATICA TEMA: conocer el monitor	-conversatorio sobre el uso del monitor. -señalar sus partes y funciones. -ficha: colorear y decorar.				
	TEMA: Identificar los animales acuáticos	Se realizara una ambientación marina, luego se mostraran imágenes de animales acuáticos y se le dará a cada niño una imagen, la cual colocara en mural, en el lugar que quiera. -luego se realizara un conversatorio sobre los animales acuáticos. -se realizaran preguntas como ¿De qué se alimentan? ¿Cómo es su estructura respiratoria? ¿Por qué y para que tiene aletas? Entre otras -ficha: pez, se colorea el pez de los colores que se quieran, antes de pegarlo se pintara una hoja del cuaderno con vinilo azul, revuelto con un poco de jabón en polvo y Mireya.				
	TEMA: Reconocer el color azul a través de observación y lúdica.	Este día se ambientara el salón con bombas de color azul, para que a la llegada los niños vayan reconociendo el color, y la actividad ña llamaremos "la fiesta azul" -cantaremos la canción de veo veo. - se realizara pinta caritas con este color -ficha: la fiesta del color azul.				
7 8 al 12 de Marzo	TEMA; evaluaciones de periodo.	Se realizaran las evaluaciones de manera individual y grupal, por medio de diferentes actividades.				

<p>8 15 al 19 de marzo</p>	<p>INFORMATICA TEMA: El teclado y su utilidad.</p>	<p>-conversatorio sobre las utilidades del teclado; la importancia de mantenerlo limpio y muy bien cuidado. -Ficha: Teclado, coloreo</p>				
	<p>TEMA: Reforzar los números 1 y 2 su conteo y grafía.</p>	<p>-Realizar conteo con fichas de rompecabezas. -unir los puntos para formar el número 1 y el 2, colorear los dibujos.</p>				
	<p>TEMA: Figura geométrica (triángulo)</p>	<p>Reconocer el triángulo en nuestro entorno. -videos sobre el triángulo: https://www.youtube.com/watch?v=x_h_SLJKMDg -ficha: triangulo, unir las líneas y rellenar con plastilina.</p>	<p>Triángulo</p> 			
<p>9 22 al 26 de marzo</p>	<p>INFORMATICA TEMA: sonido de computador.</p>	<p>-reconocer la función de los bafles del computador. -conversatorio, que utilidades les dan los niños y sus familias al computador. -ficha: bafles, decoro.</p>				
	<p>TEMA: vocal O</p>	<p>Observar video sobre la vocal O: https://www.youtube.com/watch?v=a3AbPSK3GM -mencionar fonemas que contengan esta vocal, para ir familiarizando a los niños con este sonido, mostrando imágenes asociadas a la vocal.</p>				
	<p>TEMA: Repaso de los animales acuáticos.</p>	<p>-Desde el día anterior se les pedirá a los niños traer de casa varias imágenes de los animales acuáticos, luego en el aula de clases los identificaremos, mencionaremos su nombre y características físicas. -después de este conversatorio en el cuaderno elaboraremos un collage con las imágenes que cada uno trajo.</p>				

10 5 al 9 de abril	INFORMATICA TEMA: Identificar la cpu	- conversatorio sobre las funciones de la cpu - observar la cpu a través de imágenes. - ficha: cpu, coloreo y decoro.				
	TEMA: conteo de número 1 y 2.	- utilizar las tapas de reciclaje para contar y separar grupos de 1 y 2 tapas - estas también nos servirán para repasar las figuras geométricas vistas hasta la fecha. - se mencionaran los números en inglés y en español. Ficha: número 1, decorar el número 1				
	TEMA: figuras geométricas. (círculo y cuadrado)	Colorear el círculo de color amarillo (yellow) y el cuadrado de color azul (blue) - lectura del cuento el mundo de las figuras. - Video: las figuras geométricas. - Ficha: las figuras.				

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

